

申 报	系列：专职辅导 员
	专业：思想政治 教育
	职称：讲师

业绩成果材料

（申报人的业绩成果材料包括论文、科研项目、获奖以及其他成果等）

单 位（二级单位） 经济管理学院

姓 名 李庆驹

材料核对人：

单位盖章：

核对时间：

华南农业大学制

目 录

一、论文、著作等

- 1. 检索证明.....1
- 2. 以第一作者发表本专业论文情况
- 2.1. 新时代大学生党员心理健康问题思考与对策.....2
- 2.2. 新时代高校基层党建赋能资助育人路径研究.....9

四、其他业绩

- 1. 指导学生学科竞赛
- 1.1. 第十五届全国大学生市场调查与分析大赛本科组全国一等奖.....17

【佐证材料切记与目录页所列页码对应, 不要用图片格式的材料进行打印。】

检索证明

根据委托人提供的论文材料，委托人华南农业大学经济管理学院 李庆驹(学科类型:人文社科) 2 篇论文收录情况如下表。

序号	论文名称	发表刊物及发表的年月卷期/页码等	作者排名	论文等级	作者文中单位	收录情况	影响因子	中科院大类分区
1	新时代大学生党员心理健康问题思考与对策	时代人物 出版年：2025 出版日期：2025 年 11 月 卷期： 31 页码：144-146 文献号： 文献类型：	1	普刊类	华南农业大学	维普	无	无
2	新时代高校基层党建赋能资助人路径研究	黄金时代 出版年：2025 出版日期：2025 年 5 月 20 日 卷期： 页码：30-32 文献号： 文献类型：	1	普刊类	华南农业大学	万方	无	无

说明：论文等级和中科院大类分区按《华南农业大学学位论文评价方案（试行）》划分。

报告免责声明:如未盖章,报告无效



时代人物

TIMES FIGURE

与全球思想者同行

2025
31
第10卷第31期

<http://www.ems86.com>

零售价：50元

从比较视域看孟子的德福观及其价值
《热辣滚烫》的身体叙事：规训、抵抗与主体性重构
“仁”与“礼”的张力与统一——先秦儒家政治哲学的内在结构研究
模因论视域下《黄帝内经》文化负载词的音译策略研究
数字化平台在高校行政管理工作创新中的实践与成效



ISSN 1674-0645



十一月刊（上旬）

国内刊号：CN61-1455/C

国际刊号：ISSN1674-0645

邮发代号：52-251

电商物流包装绿色化的驱动因素与消费者接受度研究
快递驿站无人化管理升级改造方案
高校全生异科导师制从“全覆盖”到“高质量”的优化路径与实践探索——以泰山科技学院为例
基于现代学徒制模式的高职院校现代物业管理专业实践教学质量标准研究
错位与失衡：后乡土时代农村家庭养老的结构困境研究
徽州传统家风家训德育内容、方式及时代价值

时代人物
TIMES FIGURE

维普优先出版链接: <http://epub.cqvip.com/mediadetail.aspx?qch=70647X&years=2020&num=07&part=00>

邮发代号：52-251

投稿邮箱: 87610500@163.com

封面人物	高端访谈	商战揭秘	创新创业	历史人物研究	文化产业	文艺评论	文化报道	艺术品鉴
非物文化	文化理论	国学研究	城市化文化	民俗文化	新闻与传播	品牌文化	区域文化	校园文化
企业文化	文化创意产业	环保智库	财政税收	工程技术	电子商务	科学发展	公共管理	乡村振兴
精准扶贫	宏观经济	区域与城市经济	世界经济	金融投资	产业经济	城市经济	行政管理	体制改革
精准扶贫	微观经济	会展经济	企业经济	劳动经济与劳动关系	治理政治	经济管理	公共政策	公共财政
法制时空	马克思主义	决策科学	党的建设	当代思潮	国际政治	世界经济	社会治理	人文社科
创新创业	与管理							

高知阶层、企业领导者和决策层;金融、经济界专家;文化界、教育界人士, 致力于时代建设的精英人士以及谋求社会文明进步和中华文化建设的社会各界有识之士。

“立德”——传播最有价值的思想。	“立行”——透过行为的表象感悟时代。
“立言”——记录最典型的智库结晶。	“求是”——探究隐藏在表象下的事实真相和研究成果。
“求美”——理性思考，找寻庸常生活中的真善美。	“求新”——以新锐的表达方式，扑捉时代的律动、生活中的变化。

参展报名: +86-18500860535

时代人物

- 001 张晓妍 从比较视域看孟子的德福观及其价值
- 004 李星雨 厉珊珊 王充法治文化对中国现代化法治建设的启示

文化纵横

- 007 莫逸轩 张浩 曾茜
《热辣滚烫》的身体叙事：规训、抵抗与主体性重构
- 010 李晓 《人生大事》与大学生哀悼及心理成长研究
- 013 冯小卫 赵泽昊 史超然 王昇
中意歌剧文化交流与发展探究
- 016 刘阳 文化软实力视域下中越文化交流路径探析
- 019 杨彬岳 “仁”与“礼”的张力与统一
——先秦儒家政治哲学的内在结构研究
- 022 王哲 红色诗歌人民性内涵的三维解析
——以抗战胜利庆祝诗为例
- 025 吴晓芸 于紫涵 模因论视域下《黄帝内经》文化负载词的音译策略研究
- 028 王东生 运用系统观念构建新时代高校廉洁文化体系研究
- 031 邓雨晴 自动化新闻在融媒体行业中的应用与职业重构
- 034 巩泽春 具身认知视域下高校公共舞蹈美育课程的价值重构与路径探索
- 038 梁冬 中华优秀传统文化融入教材的三重逻辑分析
- 041 乔思齐 中华优秀传统文化融入高校心理育人的价值分析
- 044 陶旭露 高诗琴 张琼丹 伍弋阳 赵子瑜
红色会计文化融入大中小诚信教育一体化研究

社会治理

- 047 魏文杰 王静 郑州市公共安全应急管理体系建设研究
- 050 刘月艳 数字化平台在高校行政管理工作创新中的实践与成效
- 053 陈衍浩 鹿勤 多元共治——高校“学风建设”何以“学丰建设”的实践路径探索
- 056 袁娜 错位与失衡：后乡土时代农村家庭养老的结构困境研究
- 059 冯梅 乡村振兴背景下培育农村优良家风的路径研究
- 062 王玉洁 徽州传统家风家训德育内容、方式及时代价值

经济智库

- 065 李耀鹏 中小企业营运资金管理优化研究
- 068 井夫丹 电商物流包装绿色化的驱动因素与消费者接受度研究

- 071 杜娇 乡村特色产业政策供给的“三重困境”及其优化路径
- 074 朱欣悦 张蓓 快递驿站无人化管理升级改造方案

法治时空

- 078 孙旭 天一公司宣传策略研究
- 081 曾丽 饶静 浅析信用惩戒的边界
- 084 肖丽 体育信用体系建设现状及优化对策研究
- 087 施莉 论重婚婚姻可撤销制度的完善
- 090 王玥 融合数字赋能与实战导向的犯罪学课程创新模式研究
- 093 陈晨 党内法规制度体系完善路径
- 096 杜玥圆 精细化诉讼程序视域下民商事案件争议焦点的归纳研究
- 099 吴蕊 刘彦芬 张兆平 边翠萍
基层人大代表依法履职能力提升策略研究
- 102 李佳昊 齐彬言 内蒙古林草资源犯罪中恢复性司法适用的路径探析

人力资源管理

- 105 田翰宇 李玮 任一鑫
高校全生异科导师制从“全覆盖”到“高质量”的优化路径与实践探索——以泰山科技学院为例
- 108 蔡龙 阙柯 曹钰涵 李婉婷
教育家精神融入职业教育教师队伍建设的价值意蕴与实践路径
- 111 梁梅 新形势下艺术类院校就业指导队伍建设与思考
- 113 韦飞群 陈文亮 桂文学
新质生产力背景下民办高校生高质量就业的实现路径
- 116 程倩 高校慢就业群体的类型、现象成因及对策研究
- 119 鞠小勤 研学视域下大学生劳动教育价值及路径探索
- 121 赵金晓 大学生就业心理困境及应对措施研究
——以泰山科技学院为例
- 123 李帮 传统文化对高校毕业生求职心理健康教育价值刍议
——以道家时势观为中心的考察
- 126 张文强 叶秀枝 廖远胜
体育类院校“一站式”学生社区育人实效案例研究
- 129 孔令超 以引企入教助力高校创新型人才培养
- 132 曾福林 罗少卿 基于现代学徒制模式的高职院校现代物业管理专业实践性教学质量标准研究
- 135 刘孟施 教育档案在高校创新创业教育中的赋能作用与实现路径研究

党建与思想政治教育

- 138 解雅澍 研究生党建品牌化与思想政治教育常态化融合路径探析
- 141 葛精精 基于舆情事件的高校学生党员专题学习教育课程化设计与实施路径研究
- 144 李庆昀 何 凯 朱柯权
新时代大学生党员心理健康问题思考与对策
- 147 周敏燕 “互联网+”背景下高职院校学生思想政治教育的创新性探究
- 150 于世斌 《期货投资实务》课程思政建设研究
- 152 李云姣 吕书勉 “大思政”视域下民办高校思政教学改革的路径研究
- 155 林 星 人工智能赋能思想政治教育的伦理风险研究
- 159 梁凯昕 高校思政课与日常思政工作的协同育人模式实践路径探究
- 162 刘华柏 高职院校汽车专业课程思政联盟建设路径研究
- 165 林德群 思政课堂景化的理论探赜与实践进路
——基于对新疆思政课创新的反思
- 168 葛玉清 跨文化交际能力视域下高校英语口语课程思政国际视野拓展的策略
- 171 邱九瑞 王舒煜 地方红色文化融入医科院校思政育人路径探析
——以贵州省为例
- 174 崔 政 智能媒体时代基于调查研究的思政课实践教学效果研究
- 177 于玲玲 以“第二个结合”推动高校思政课教学改革创新的价值、原则与路径
- 180 江如歌 新质生产力赋能高校思政课建设
- 183 姚德胜 新员工入职思想政治教育工作开展策略研究
- 186 刘 琦 增强大学生理想信念教育与提升“四个自信”的路径研究
- 189 王淑珍 新时代大学生艰苦奋斗精神的传承与弘扬
- 192 黄倩怡 红色家书融入高职学生历史主动精神培育的运用探索

教育智库

- 195 杨丽珠 “中文+职业技能”模式在云南高职国际合作中的应用与成效
- 198 乔小文 高校太极拳个性化教学探究
- 201 胡 阳 实用主义课程理论视域下对2000年以来中国学校体育课程改革的审视

- 204 张 靖 虚拟摄制技术在高职影视制作课程中的实践研究
- 207 陈 平 跨界融合：以音乐节拍探索小学数学“分数概念”的新路径
- 210 沈 筱 考研真题融入古代文学课程教学研究

当代思潮

- 213 安蔚豪 高职院校铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究
——以天津轻工职业技术学院为例
- 216 罗月姘 何艳飞 李思桐
中国共产党提高妇女地位的历史探索与成功经验
- 219 展 翼 乡村振兴视域下民族杂居地区铸牢中华民族共同体意识的路径探析
- 222 宋 词 新疆少数民族大学生铸牢中华民族共同体意识教育研究
- 225 杨 柳 李元旭 刘德昌
人工智能时代高校网络意识形态的风险审视与强化治理
- 228 方贤洁 杨品雪 全媒体时代成都网络意识形态安全治理困境与优化路径研究
- 231 曹佳钦 马克思主义实践观与阳明心学融会会通的当代价值
- 234 张晗玥 “第二个结合”：马克思主义中国化的新飞跃
- 237 梁樱花 生成式人工智能对高职学生自主学习能力的研究

时代论坛

- 242 朱珊珊 朱丽丽 哺乳期乳腺炎就诊延迟的影响因素及其不良结局研究
- 245 黄江腾 张业清 基于周仲瑛教授的“癌毒”理论，探析原发性支气管肺癌的病因病机及治疗
- 248 曾 雨 高 萌 体育锻炼对医学生心理健康的影响分析
- 251 董 翠 “五位一体-虚实结合”的生物制药实践教学体系构建
- 254 王若花 张吕玲 王 燕 赵晓玲 和 苗马 娜
OBE理念结合CBL教学法在输血科实习带教中的应用研究
- 257 杨 浩 基于EN12663标准的某As型车辆车体强度分析
- 260 刘建帮 面向机器人专业的信号与系统课程建设与改革
- 263 熊 琨 滕浩群 探索动画制作的新范式——AIGC技术的应用与挑战
- 266 李 燕 刘国军 浅析高层建筑防火监督及消防设施的配置
- 269 王星星 明清汾河流域多灾种时空演变

新时代大学生党员心理健康问题思考与对策

李庆驹 何 凯 朱柯权

(华南农业大学 广东广州 510642)

摘 要: 习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时的讲话中曾谈道:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”新时代背景下,社会转型加速,环境变化日新月异,大学生党员作为学生群体中的骨干力量与党的新鲜血液,在大学生群体中起着先锋模范作用,其心理健康状况不仅关乎个人成长,更直接影响党员队伍先进性建设与高校党建与思想政治教育实效。本文从社会、高校、个人三个维度分析新时代大学生党员心理健康问题产生的背景,阐述其在党员队伍建设、思政教育实效提升及个人全面发展中的重要意义,深入剖析心理健康问题产生的成因,并提出“社会—高校—个人”协同发力的对策体系,为完善新时代大学生党员心理健康工作提供理论参考与实践路径。

关键词: 新时代;大学生党员;心理健康问题;成因;对策

基金项目:

2023年度广东省普通高校青年创新人才类项目:阈下抑郁大学生积极心理品质的培育路径研究(项目号:2023WQNCX012);

华南农业大学2024年度党建研究课题:党建视域下新时代高校学生党员教育管理高质量发展路径研究——以华南农业大学为例(项目号:DJ2024017)。

心理健康是指一种高效而满意的、持续的心理状态,是健康的重要组成部分,它使人们能够对生活压力、实现自身潜力,并积极参与社会生活。大学生党员作为兼具“大学生”与“党员”双重身份的特殊群体,其心理健康含义在此基础上更具特殊性——不仅要求具备普通大学生心理健康的核心要素,如正确的自我认知、稳定的情绪状态、和谐的人际关系、较强的适应能力,还须具备与党员身份相匹配的心理特质,包括坚定的政治信仰、强烈的服务意识、高尚的道德情操、坚韧的责任担当,保持政治定力,在承担双重角色责任时维持心理平衡,以健康心理状态践行党员使命。

从整体来看,当前大学生党员心理健康状况总体良好,多数学生党员具备积极向上的心态、坚定的理想信念与较强的综合素质,能够在学习、工作中发挥先锋模范作用。但与此同时,部分大学生党员仍存在不同程度的心理健康问题,囊括了角色冲突、心理失衡、学习工作倦怠以及心理承受能力较弱。这些问题虽集中在少数群体,但对党员队伍建设与学生个人发展仍存在潜在负面影响,需重点关注与干预。

新时代大学生党员心理健康问题产生的背景

经济社会发展产生多重冲击。随着我国社会经济结构调整,多元文化碰撞与信息爆炸对大学生党员的价值观念和心态产生较大影响。大学生党员通过各大网络新媒体接触到海量信息,其中夹杂的功利主义、享乐主义等负面内容,容易引发其动摇理想信念,导致价值认知偏差的问题。部分大学生党员受网络错误观念影响,将入党视为择业就业和个人发展的“敲门砖”,入党动机呈现明显功利化倾向。另外,就业市场对人才的要求日益提高,社会竞争压力持续加大等社会现实问题,使大学生党员面临学业、就业、家庭等多重压力,心理负担逐渐加重。同时,社会上一些不良现象,如部分学生利用家庭背景较易获得优势资源,与大学生党员通过自身努力追求个人发展的成长路径形成鲜明对比,易导致其心理失衡^[1]。

高校党建与心理健康工作融合不足。高校作为大学生党员培养的主阵地,在党建工作中对大学生党员的教育管理仍存在“重思想教育,轻心理关怀”的倾向。对大学生党员的评价更多关注学业成绩、工作表现、奉献意识、责任担当等方面,对其心理健康状况关注不足。另外

心理健康教育课程多面向全体学生,较少针对大学生党员双重身份的个性化安排,无法满足其特殊心理需求^[4]。同时,高校心理健康力量有待加强,部分高校专业心理咨询师数量未能足额配置,导致部分大学生党员潜在心理问题未能及时发现和疏导。高校心理健康教育模式缺乏创新,多采用传统课堂教学,内容枯燥、形式单一,难以激发新时代大学生党员的学习兴趣,较难达到预期教学效果^[2]。

大学生党员双重角色引发特殊矛盾。大学生党员大多处于18~23岁的青年阶段,正处于自我认知与身份认同的关键期。他们肩负“学生”与“党员”的双重责任,容易产生角色冲突。如部分大学生党员需要平衡繁重的学业任务与党组织安排的工作,当两者在时间、精力上出现冲突时,易陷入焦虑、自我怀疑的情绪中,容易出现情绪低落,动力不足,导致学业和工作出现懈怠和疏漏。此外,大学生党员作为学生群体中的“先进榜样”,往往对自身设定过高目标,一旦在学业、工作中遭遇挫折,如评奖评优失利、组织活动效果未达预期等,易产生强烈的心理失衡。但由于担心自身“优秀”形象受损,他们往往不愿主动向他人倾诉,导致心理问题不断累积,最终导致爆发^[3]。

新时代大学生党员心理健康教育的意义

助力党员队伍先进性与纯洁性建设。作为党的新鲜血液,大学生党员是未来党和国家事业的重要继承者和推动者,其心理健康状况直接影响党组织和党员队伍的凝聚力与战斗力。健康的心理状态能够帮助大学生党员坚定理想信念,抵御功利主义、拜金主义等错误思潮的侵蚀,始终坚持全心全意为人民服务的宗旨,保持党员的先进性与纯洁性^[7]。培养大学生党员在面对挫折、困难时的抗压能力,能够使其保持良好的政治定力,不偏离正确的政治方向。反之,若大学生党员存在心理失衡、认知偏差等问题,可能出现理想信念动摇、责任担当缺失等情况,损害党的形象与公信力。处理好大学生党员心理健康问题,是保障党员队伍先进性与纯洁性的重要举措。

提升高校思想政治教育的实效性。心理健康是思想政治教育的重要基础,大学生党员的思想观念、政治觉悟在一定程度上会受其心理状态影响。若大学生党员存在认知偏差、情绪障碍等心理问题,会弱化其对马克思主义理论、党的路线方针政策的学习积极性,降低其接受度,使思想政治教育难以入脑入心。有部分大学生党员因认知偏差产生自卑心理,会对自身能力和发展产生怀疑,同时影响对思想政治理论学习的热爱。而解决其心理健康问题,引导其树立正确的自我认知,能够增强其对思想政治

教育内容的认同感。同时,大学生党员作为学生群体中的“先进分子”,其健康的心理状态与积极的精神风貌能够发挥示范引领作用,带动全体学生形成理性平和、积极向上的心态,推动高校思想政治教育和心理健康工作水平共同提升。

促进大学生党员的全面发展。心理健康是大学生党员良好综合素质的重要组成部分。及时发现并干预大学生党员的心理健康问题,是促进其全面发展的必要前提。通过针对性的干预与疏导,提升大学生党员的情绪调节能力、人际交往能力与抗挫折能力,有助于其更好地适应校园生活和社会需求。例如,在人际交往中,健康的心理状态能够帮助大学生党员摒弃高傲、自卑等不良心态,学会尊重他人、团结同学,构建良好的人际关系。而在面对就业竞争时,良好的心理认知也能够帮助大学生党员客观评估自身能力,做出适合自己的职业生涯规划,避免“高不成、低不就”“慢就业、缓就业”等就业误区,实现个人成长与社会发展同向同行。

新时代大学生党员心理健康问题解决对策

社会层面:完善政策保障,营造良好氛围

加强政策支持,完善制度建设。国家应进一步完善高校心理健康工作相关政策,明确高校、社会在大学生党员心理健康问题解决中的责任,并出台针对大学生党员心理健康的专项文件,制定对大学生党员有针对性的具体干预目标、内容与评价标准,为高校开展相关工作提供政策依据。各高校党委应加大对大学生党员心理健康工作的支持力度,通过设立专项基金、提供专业资源等方式,助力高校完善大学生党员心理健康服务体系,为解决大学生党员心理健康问题提供保障^[5]。

规范网络环境,引导正向价值观。政府应加强网络监管,严厉打击传播历史虚无主义、故意加剧大学生社会焦虑等有害信息的行为,减少不良信息对大学生党员心理的冲击,并利用主流媒体及“两微一端”开设大学生党员心理健康教育专栏,传播心理健康知识与正能量案例,引导大学生党员树立正确的价值观,增强心理免疫力。企业、社会组织积极与高校合作,开展“职业规划进校园”“工匠榜样党员分享会”等活动,为大学生党员提供思想引领与就业指导,缓解其生涯焦虑,帮助其树立正确的职业观,减少因个人规划压力引发的心理健康问题。

消除心理问题污名化,提升社会认知。通过社区宣传、公益广告、心理健康科普活动等形式,普及心理健康知识,消除社会与大学生党员家庭对“心理问题”的偏见,让大学生党员家长及大学生群体认识到心理健康是个人综合素质的重要组成部分,寻求心理咨询是正常的自

党建与思想政治教育

我调节方式,从而减轻大学生党员寻求心理咨询的心理负担,使其敢于主动暴露心理问题并寻求帮助。

高校层面:构建“党建+心理”融合干预机制

将心理健康教育融入党建工作全过程。高校党组织应将心理健康教育纳入大学生党员培养方案,在党课中增设“党员角色冲突管理”“心理压力调适”“逆商培养”等心理健康课程模块,结合大学生党员的双重身份设计教学内容,从源头预防心理健康问题。在组织生活会、民主评议等活动中加入心理状态评估环节,通过“一对一谈心谈话”“心理测评”等方式,及时掌握大学生党员的心理动态,做到问题早发现、早干预。同时,创新党建活动形式,将心理健康教育与党史学习教育、党员志愿服务等相结合,如开展“心理团辅:党史一人一故事小剧场”“党建心理沙盘”“我为师生办实事”等活动,让大学生党员在回顾党的历史、感悟初心使命的过程中缓解心理压力,坚定理想信念^[6]。

加强心理健康教育师资队伍建设和。高校一方面应加大心理健康教育师资引进力度,提高专业心理咨询师的比例,确保心理健康问题干预工作的专业性。定期组织党委委员、组织员、党支部成员等参加心理健康教育专项培训,使其掌握倾听、开放式提问等基础心理疏导技巧,及时发现并干预所在党组织大学生党员的轻度心理问题。此外,可聘请校外专业心理咨询师、优秀党建工作者担任兼职咨询师,为大学生党员提供个性化心理辅导与党建指导,提升心理健康问题解决的针对性与实效性。

完善家校协同育人机制。高校应建立大学生党员心理健康档案,党支部及辅导员定期通过线上家长会、电话沟通等方式,向党员学生家长反馈学生的心理状态与在校表现,让家长及时了解孩子的情况,形成家校信息互通。在新生入学时开设“家长心理健康课堂”,通过线上课程、专题讲座等形式,向家长普及心理健康知识,引导家长转变教育观念,重视学生的心理需求,掌握与学生沟通的正确方法。当大学生党员出现严重心理问题,及时与家长沟通,共同制定干预方案,形成“高校+家庭”协同育人合力,帮助尽快发现并解决大学生心理健康问题。

个人层面:提升自我心理调适能力

树立正确的自我认知与价值观念。大学生党员应通过学习马克思主义理论、党的历史与理论方针政策,坚定理想信念,明确自身的责任与使命,摒弃功利化思想,从思想根源上减少心理问题的诱因。一方面要客观评估自身的能力与不足,接受自身理想与现实差距,树立理性的奋斗目标,避免过度自我苛求,努力在服务群众、奉献社会的过程中实现自我价值,提升心理获得感与归属感。

培养科学的情绪调节与抗挫折能力。主动学习情绪调节方法,如深呼吸放松法、运动宣泄等,在面对负面情绪时能够及时疏导,避免情绪累积引发心理问题。积极参与学科竞赛、素质拓展、体育赛事等活动,感受“挫折教育”,学会以理性、积极的心态看待困难与失败。当遇到心理问题时,摒弃“面子观念”,主动向心理咨询师、党支部书记或党员同志求助,及时化解心理困扰。

构建良好的人际关系网。学会合理分配时间与精力,在专注于学业与党建工作的同时,积极参与党团班活动,主动与老师同学沟通交流,建立和谐友善的人际关系,提升人际交往能力。在党组织内部,与其他党员互帮互助,积极参与党支部心理互助小组,定期开展“压力分享会”“经验交流会”,在交流中缓解心理压力,增强集体归属感。此外,加强与家人的沟通,让家人了解自己的学习、工作情况,获得家人的情感支持,为应对心理问题提供保障。

新时代大学生党员的心理健康工作是一项需要社会、高校与个人多方协同、共同发力的系统工程。社会层面应着力完善相关政策保障,营造有利于高校心理健康工作的良好氛围,为大学生党员提供坚实的外部支持;高校层面需积极探索“党建+心理”融合创新模式,将心理健康工作全面融入党员培养全过程,构建更为科学有效的预防与干预体系;对于大学生党员自身而言,则应主动增强心理调适能力,以积极健康的心态和坚定的理想信念应对成长过程中的各项挑战。通过上述多维度的共同努力,方能切实改善大学生党员的心理健康水平,培养出“政治过硬、身心健康、挺膺担当”的新时代青年,为中国式现代化源源不断注入青春动力。

参考文献

- [1]马孝文.新时期大学生党员心理健康问题及干预机制探析[J].商业经济,2017(24):54-55.
- [2]陈天钰.大学生党员心理健康存在的问题及对策研究[D].锦州:渤海大学,2019.
- [3]张温静.大学生党员的心理现状及其对策研究[J].北京城市学院学报,2012(2):58-62.
- [4]张梅英.协同创新:高校心理健康教育与思想政治教育结合的发展之路[J].高教学刊,2019(23):26-29.
- [5]冯春莹,谢鑫,刘洋.思想政治教育对大学生党员心理健康教育的作用探究[J].产业与科技论坛,2024(21):98-101.
- [6]张婷婷,董凌鹏,刘小飞,等.新时代高校学生党支部“党建+心理”融合路径研究[J].产业与科技论坛,2023(18):532-533.



共青团
广东省委员会
指导

黄金时代

GOLDEN AGE

高校思政教学中传统文化元素的融入与价值挖掘

新时代高校基层党建赋能资助育人路径研究

高职思政课“问题链+中国故事”模式的探索与运用

国内统一刊号: CN44-1064/C RMB 10.00

ISSN 1004-0218



万方数据
第5期.indd 1



2025/9/22 9:29:34



CONTENTS



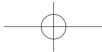
第四届广东省学校国防教育成果交流展示活动在佛山举行

前沿动态

- 04 教育部、国家发展改革委联合启动实施教师教育能力提升工程
- 04 第十五届全国思想政治教育高端论坛在长沙举行
- 05 广东设立职业学校思政课建设协作组
- 05 第四届广东省学校国防教育成果交流展示活动在佛山举行

思政引领力

- 06 高校思政教学中传统文化元素的融入与价值挖掘
- 09 新时代基层党校政治理论专题教学方式创新研究
- 12 企业思想政治工作与业务发展融合路径探究
- 15 国企治理现代化视角下思政工作与企业文化建设的双向赋能研究
- 18 共青团视角下青年职业规划指导体系的构建与实践
- 21 新时代企业人才发展战略与思想政治工作融合研究
- 24 新常态下强化国有航运企业思政工作的策略研究



2025 年 05 月（中旬刊） 总第 907 期

思政版 · 目录

党建之光

- 27 党建引领与人才强院：基层学院党管人才工作的政治逻辑与实践路径
- 30 新时代高校基层党建赋能资助人路径研究
- 33 高校党建贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神的研究
- 36 航天企业党支部建设带动班组建设的实践路径研究
- 39 高校中外合作办学“党建+”协同育人模式实践研究——以苏州科技大学为例

红色文化

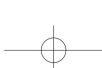
- 66 红色家书融入高校思想政治教育的价值及路径研究
- 69 红色资源赋能高校“大思政课”建设的实践进路

思政课建设

- 42 高职思政课引入议题式教学探究——以《思想道德与法治》课程为例
- 45 高职思政课“问题链+中国故事”模式的探索与运用
- 48 课程思政元素的挖掘与应用——以录音技术课程为例
- 51 高校思政课教师实施教学改革及担任班主任的路径研究
- 54 英雄精神融入高校思政课实践教学路径研究
- 57 课程思政理念融入高职数学教学的途径分析
- 60 精准教学理念下高职思政课分层教学模式之初探
- 63 大学思政课实践环节融入军事理论教学的改革研究

理论探索

- 72 马克思主义实践观视域下人类生存环境的发展
- 75 中国共产党人精神谱系融入高职院校育人工作的价值与路径
- 78 中国共产党人精神谱系中的湖南贡献融入高校思政课的实践进路研究



新时代高校基层党建赋能资助育人路径研究

李庆驹

华南农业大学 广东广州 510642

【摘要】 新时代对完善学生资助体系提出新要求，推动高校基层党建与资助育人深度融合具有重要现实意义。本研究通过分析当前高校基层党建赋能资助育人的现实困境，提出通过价值形塑、资源聚合与范式创新三重赋能机制，构建“党建+资助”高校基层党建赋能资助育人的创新路径，为新时代高校资助育人高质量发展提供一定的理论与实践参考。

【关键词】 新时代；高校；基层党建；资助育人
【中图分类号】 D26 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1004-0218(2025)05-0030-03

党的二十大报告中指出，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，完善覆盖全学段学生资助体系，办好人民满意的教育。这不仅为新时代高校资助育人工作指明了前进方向，更是对高校资助育人工作模式和路径创新提出了新的要求。在新时代背景下，高校应积极推进基层党建工作赋能学生资助育人工作，进一步提高资助育人工作的质量和效果，实现高校资助育人工作高质量发展。

1 高校基层党建赋能资助育人的现实困境

1.1 党建政治引领作用未充分嵌入高校资助工作流程

当前高校资助工作多停留于事务性操作层面，党的政治引领作用尚未渗透至受助学生认定及资助全过程，常陷入“重程序合规、轻价值引导”的误区。在学生家庭困难认定标准中虽将道德品行、社会责任意识等指标作为考察维度，但在实际操作中因缺乏量化标准，削弱了资助育人的政治性与教育性。

1.2 党建与资助工作在考核体系上存在脱节

目前不少高校基层党组织将党建工作成效聚焦于“三会一课”、党员发展数量等组织建设指标，而资助工作考核则侧重学生覆盖率、资金数额及发放及时性等量化数据，导致两项工作存在一定隔阂：基层党支部在组织生活中鲜少探讨高校资助育人工作，资助工作也更多被视为单纯的经济援助任务，较少纳入基层党组织的责任清单，使得党

员师生参与资助育人的积极性不高。

1.3 激励制度缺位导致双机制融合不足

一方面，基层党组织缺乏将资助育人纳入党员作用发挥的评价体系。资助对象家庭调研、心理辅导、困难帮扶等工作较少纳入党员及党组织工作任务及考核体系，未能有效激发师生党员参与精准帮扶的主观能动性。另一方面，部分高校未能给资助工作者提供足够的职业发展支持，在职称评定、课题项目申报方面尚未给予适度倾斜，影响其对于资助工作投入的积极性^[1]。上述动力缺失导致基层党建和资助工作资源整合效能低下。

2 高校基层党建赋能资助育人的重要意义

2.1 坚持党建引领思想，重塑资助工作价值导向

政治引领是基层党建赋能资助育人的核心要义。党建工作所蕴含的思想引领力，打破了传统资助工作中以物质供给为主的单一思维定式，将社会主义核心价值观融入资助工作全过程，使资助工作成为培养学生理想信念、社会责任与奋斗精神的重要载体，引导受助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。基层党组织通过开展理想信念教育和感恩教育，帮助受助学生坚定青春信仰，明晰个人奋斗与国家发展的内在关联，引导学生铭记党和国家的关怀，激发回馈社会的内生动力。

2.2 发挥组织和资源优势，构建多维育人共同体

高校基层党建的组织优势为资助育人提供了坚实保障。依托基层党建的组织优势构建“党建+全员参与”多

作者简介：李庆驹（1995—），男，汉族，广东韶关人，硕士，助教，研究方向为高校思想政治教育、党建理论与实践。

- 30 -
万方数据

维协同红色育人力量,能够有效整合多方资源,在校内以“党委统筹—支部联动—师生协同”三级联动机制实现精准施策。教师党员发挥专业优势,积极结对帮扶受资助学生;学生党员作为资助育人的工作“触角”,丰富了高校资助工作队伍的成员构成。在校外,高校党组织可整合优秀党员校友和优秀企业资源,通过优秀党员校友传递人生经验,彰显榜样力量的独特价值;企业方面则可通过支部共建、联学联建等方式加强交流合作,为受助学生提供更多实习实践和就业机会。

2.3 转变资助工作理念,构建育人新范式

高校基层党建的制度优势和密切联系群众优势,推动高校资助育人理念实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”、从“保障性输血”向“发展性造血”的两个转变。运用党建工作中的群众路线方法,高校基层党组织可通过“需求识别—资源匹配—发展跟踪”的发展型资助育人新范式,为受资助学生提供涵盖学业指导、心理疏导、职业规划等在内的多维度成长支持,使资助育人成为助力学生全面发展、实现人生价值的重要支撑,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定基础。

3 “党建+资助”:高校基层党建赋能资助育人创新路径

3.1 深化“有温度”的红色育人理念

3.1.1 思想引领赋能,构建系统化思政教育体系

高校基层党组织首先应将思想引领与资助育人工作紧密结合,构建分层递进式的思想政治教育体系。针对受助学生群体,高校基层党组织通过开设“资助育人”专题党课、举办“红色经典诵读会”主题党日活动等形式,系统解读习近平新时代中国特色社会主义思想中关于教育公平、共同富裕的重要论述及党的二十大关于“完善覆盖全学段学生资助体系”等有关内容,使学生深刻理解国家资助政策背后的政治逻辑与价值追求,并利用寒暑假期间组织“资助政策宣讲团”^[2]等三下乡、“返家乡”活动以及红色教育基地实地研学,让学生在沉浸式体验中感悟党的初心使命,强化政治信仰,实现政治理论教育入脑入心。同时注重精神谱系的理论融入,将伟大建党精神、工匠精神等中国共产党人精神谱系元素嵌入典型宣传,强化受助学生的家国情怀与责任担当意识,打破“等靠要”的被动心态,更通过“受助—自助—助人”的转化机制,实现感恩意识向实践行动的积极转变。

3.1.2 情感互动赋能,构建个性化关怀范式

高校基层党组织还应增强对受助学生的情感互动。通过建立“党员结对帮扶”“支部书记家访联络”等机制,推动资助工作从生硬的程序化执行转向有温度的个性化关怀。例如,支部支委定期对所挂钩的受助学生开展“三必谈”(学业困难必谈、心理波动必谈、家庭变故必谈),了解受助学生当前问题和需求,帮助其解决当下之难,并在后续进行动态跟进,尽最大力量为受助学生提供及时必要的社会支持。

3.2 构建“全员参与”多维协同的红色育人力量

3.2.1 党员教师赋能,打造“双师型”资助育人队伍

党员教师兼具专业知识与思想政治教育能力,是高校基层党建赋能资助育人的重要力量。高校应推动党员教师深度参与资助育人工作,构建“教师+思政教师”的“双师型”育人模式。党员思政教师主要负责开展系统的思想政治教育,帮助受助学生树立坚定理想信念;党员专业教师结合学科特点在课程教学中融入资助育人元素,如在经济学课程中分析国家资助政策的经济效应;党员心理教师关注受助学生的心理健康和成长需求,及时为受助学生提供心理援助;而党员辅导员则是受助学生的知心朋友,解决受助学生思想问题和实际问题,帮助受助学生树立积极向上的人生态度。同时,建立党员教师与受助学生的“一对一”帮扶机制。党员教师根据学生的学业情况、职业规划等,制定个性化的帮扶计划,在学业指导、科研训练、就业创业等方面给予针对性指导,将党建工作与专业教育、资助育人有机结合,实现全程育人、全方位育人^[3]。

3.2.2 朋辈党员赋能,构建“刚柔并济”资助监督队伍

学生党员是受助学生朝夕相处的好同学好伙伴,应更好发挥朋辈同伴帮扶效应。通过利用学生社区楼栋功能型党支部,打造学生党员与受助学生“社区家园结对子”项目,对学生党员进行系统化辅导培训,使其在专业学习、素养提升、心理健康等多个方面发挥好朋辈帮扶互助效应,成为受助学生学习生活中的成长伙伴和朋辈导师。学生党员还是资助工作的重要监督与反馈力量。依托学生党员对受助学生日常消费、学业表现及社交网络的深度观察,有效识别“隐性贫困”等复杂案例,也能及时发现资助政策执行过程中的问题,反馈真实情况,提出改进建议,以实现“刚性的党性教育监督与柔性的朋辈情感支持的融

合”。

3.2.3 校外资源赋能,拓展资助育人平台

高校基层党组织应充分发挥桥梁纽带作用,积极联动党员校友和企业资源,推动“就业思政”项目落地,将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的理论创新成果纳入资助学生职业生涯规划教育之中^[4]。一方面,邀请优秀党员校友返校为受助学生分享成长经历,并通过组织“校友导师计划”,让党员校友与受助学生建立长期联系,为受助学生在生涯规划、个人发展等方面提供建议与支持。另一方面,高校基层党组织应主动牵头,加强与已建立党组织的企业开展深度合作,通过支部共建,党建工作交流等方式,推动企业设立奖助学金项目和建立实习实践基地,为受助学生提供实习就业机会。同时,邀请企业党员技术骨干走进校园,为受助学生开展讲座培训,为学生打开第一扇职场窗户。

3.3 打造“行稳致远”的红色育人创新载体

3.3.1 制度优势赋能,推动党建与资助工作同向同行

高校应成立由学校党委领导,学生工作部门、各二级学院党组织、学生资助管理部门等共同参与的资助育人工作领导小组,定期召开专题会议,协调党建与资助育人项目的各项工作,将资助育人工作纳入基层党组织考核指标体系,加快扩充专业工作人员队伍,建立完善两者互融共建的规章制度。同时,加强制度建设,制定各类党建工作和资助工作规章制度,明确规范工作流程和工作要求,为高校基层党建工作赋能资助工作提供制度保障。

3.3.2 组织优势赋能,确保资助工作落实到位

高校基层党组织要充分发挥组织优势,建立健全精准识别、动态管理的资助工作机制。在资助对象认定环节,利用大数据技术,整合学生家庭经济状况、消费记录、学业成绩等信息,确保精确识别每一位受助学生,确保“不漏一人,不错一人”,并定期跟踪学生的学习生活情况和家庭经济变化,及时调整帮扶措施,在受助学生出现重大变故时及时介入协助其解决问题。此外,基层党组织要加强对资助工作的监督管理,成立由党员和群众共同组成的资助工作监督小组,对资助政策理解与执行、受助人资格审核、困

难认定评审、资助金使用等方面进行全程监督,确保资助工作公开、公平、公正。

3.3.3 创新活动赋能,增强资助育人工作实效性

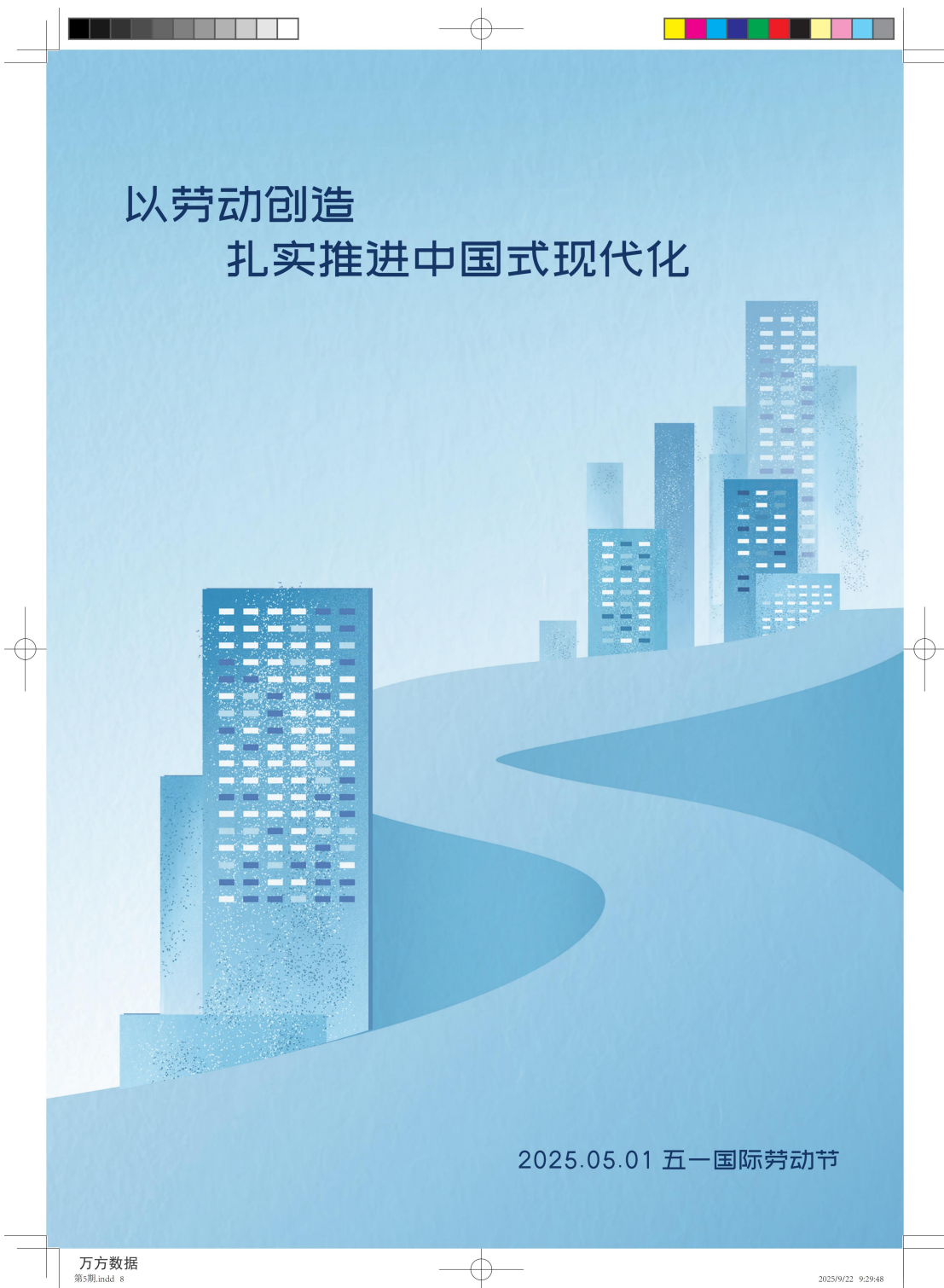
高校基层党组织应结合资助育人工作实际,打造具有特色的党建活动品牌。各高校基层党组织可利用重大时间节点开展资助主题的党日活动,邀请受助学生一同参加。通过举办受助学生入党启蒙教育、资助微党课、优秀学子经验分享会等形式,鼓励受助学生积极向党组织靠拢,激发受助学生奋勇争先的拼搏精神。高校基层党组织还应积极运用新媒体技术,创新资助育人方式,搭建“党建+资助”新媒体平台,及时发布资助政策、活动资讯,还可以通过拍摄制作短视频等新媒体作品,以生动形象的形式传播受助学生党员的励志故事,增强宣传效果。另外还可以创建“资助育人先锋岗”,对在资助工作中表现良好、积极发挥模范带头作用的党员师生给予奖励表彰,形成良好的示范效应。

4 结语

高校基层党建与资助育人的深度融合,是落实立德树人根本任务、回应教育公平诉求的关键举措。面对新时代青年成长的多元需求,高校需进一步强化基层党建的引领作用,将党的政治优势、组织优势转化为育人实效,让资助工作真正成为培养担当民族复兴大任的时代新人的重要引擎,为建设高质量教育体系、实现教育公平贡献智慧与力量。

参考文献

- [1] 巫妙球,陈节.党建引领下高校资助育人工作项目化管理创新路径研究[N].重庆科技报,2025-03-04(07).
- [2] 李爽,蒋毓新.新时代高校基层党建与资助工作融合路径研究[J].河北开放大学学报,2023,28(5):97-100.
- [3] 王永刚,洪惠敏.高校党建融入发展型资助育人工作的路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(19):131-133.
- [4] 周颖.高校党建与就业资助工作融合路径研究[J].南通航运职业技术学院学报,2021,20(2):26-29.



以劳动创造 扎实推进中国式现代化

2025.05.01 五一国际劳动节

CRA

荣誉证书

华南农业大学 的参赛作品《"临期不临危，消费有新机"—广州市临期食品销售现状及消费者购买意愿影响因素调查》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十五届全国大学生市场调查与分析大赛本科组总决赛”中，荣获 **一等奖**。

团队学生成员：陈伟钰、邓和品、颜欣如、吴滨朗、冯景鹏

指导教师：周 燕、何 凯、李庆驹

颁发机构：中国商业统计学会

颁发日期：2025 年 5 月 25 日

